







تألیف ر**وبرت مانش**

رسوم ما**یکل مارتشنک**و

دار العام الملايين

في أَحَدِ الْأَيّامِ قَالَتْ يُسْرَى لِوالدَّتِها: «لَمْ أَرَ واحِدَةً مِنْ رَفيقاتِي، في الْمَدْرَسَةِ، سَرَّحَتْ شَعْرَها بِتَسْريحة تُشْبِهُ ذَيْلَ الْحِصانِ. أَرْجوكِ يا أُمِّي، أُريدُ أَنْ تُسَرِّحي لي شَعْري تَسْريحة ذَيْلِ الْحِصانِ بِحَيْثُ يَتَهَدَّلُ شَعْري خَلْفَ رَأْسى».

لَبَّتْ والدَّةُ يُسْرَى طَلَبَ ابْنَتِها.

حينَ ذَهَبَتْ يُسْرَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَرَآها الْأَوْلادُ قالُوا: «بَشِعَةٌ، شَنِعَةٌ، شَنِعَةٌ، قَبِيحَةٌ جِدًّا».

أَجابَتْ يُسْرَى: «هٰذِهِ تَسْرِيحَتي... هِيَ ذَاتُ شَكُلٍ مُخْتَلِفٍ وَتُعْجِبُني».



ذَهَبَتْ يُسْرَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ في الْيَوْمِ التَّالِي ووجَدَتْ كُلَّ الْفَتَياتِ قَدْ زَيَّنَّ شُعُورَهُنَّ بِتَسْرِيحَةِ ذَيْلِ الْحِصانِ بِحَيْثُ يَتَهَدَّلُ الشَّعْرُ خَلْفَ الرَّأْ سِ خَلْفَ الرَّأْ سِ نَظَرَتْ يُسْرَى إِلَى رَفيقاتِها وقالَتْ: «أَنْتُنَّ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُقَلِّداتِ، تَفْعَلْنَ مِثْلَما أَفْعَلُ، ولَيْسَ لَدَيْكُنَّ ذَرَّةُ عَقْلِ في رُؤُوسِكُنَّ».





في الصَّباحِ التَّالي سَأَلَتْ والدَّةُ يُسْرَى ابْنَتَها إذا كانَتْ تَرْغَبُ في تَزْيينِ شَعْرِها بتَسْريحة ذيْل الْحِصانِ بِحَيْثُ يَتَهدَّلُ الشَّعْرُ خَلْفَ الرَّأْسِ الرَّأْسِ أَلِيدُ يُسْرَى: «لا... أُريدُ تَسْريحة ذَيْل الْحِصانِ بِطَريقة أَجابَتْ يُسْرَى: «لا... أُريدُ تَسْريحة ذَيْل الْحِصانِ بِطَريقة أَبْنَا الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْمُ ا

أَجابَتُ الْوالدَةُ: «وَلكِنْ هكذا تكونُ تَسْريحَةُ ذَيْلِ الْحِصانِ»! قالَتْ يُسْرَى: «أُريدُ أَنْ تكونَ التَّسْريحَةُ جانبِيَّةً وَأَنْ يَتَهَدَّلَ الشَّعْرُ فَوْقَ أَذُنى».

رَدَّتِ الْوالدَةُ قَائِلَةً: «هٰذَا غَريبٌ، هَلْ أَنْتِ مُتَأَكِّدَةٌ مِمَّا تَطْلُبينَ»؟ أَجَابَتْ يُسْرَى بِحَزْم: «نَعَمْ». واسْتَجَابَتْ والدَة يُسْرَى لِطَلَبِ ابْنَتِها. حينَ ذَهَبَتْ يُسْرَى إلَى الْمَدْرَسَةِ ورَآها الْأَوْلادُ قالُوا: «بَشِعَةٌ، شَنِيعَةٌ، قَبِيحَةٌ جِدًّا».

أَجابَتْ يُسْرَى: «هٰذِهِ تَسْرِيحَتي... هِيَ ذَاتُ شَكُلِ مُخْتَلِفِ وَتُعْجِبُني».

ذَهَبَتْ يُسْرَى إلَى الْمَدْرَسَةِ في الْيَوْمِ التّالي ووَجَدَتْ جَميعَ الْفَتَياتِ، وحَتَّى بَعْضَ الصِّبْيَةِ، قَدْ زَيَّنوا شُعورَهُمْ بِتَسْريحة ذَيْلِ الْفَتَياتِ، وحَتَّى بَعْضَ الصِّبْيَةِ، قَدْ زَيَّنوا شُعورَهُمْ بِتَسْريحة ذَيْلِ الْخَصانِ بِحَيْثُ يَتَهَدَّلُ الشَّعْرُ فَوْقَ الأَذُنِ.





في الصَّباحِ التَّالي سَأَلَتْ والدَّةُ يُسْرَى ابْنَتَها إِذَا كَانَتْ تَرْغَبُ في تَزْيينِ شَعْرِهَا بِتَسْريحة ذَيْلِ الْحِصانِ بِحَيْثُ يَتَهَدَّلُ الشَّعْرُ خَلْفَ الرَّأْ سِ الرَّأْ سِ الرَّأْ سِ أَعْرَى: «لا... لا... لا».

سَأَلَتِ الْوالدَةُ: «هَلْ تُريدينَ التَّسْريحَةَ جانبِيَّةً»؟ أَجَابَتْ يُسْرَى: «لا... لا... لا».

شَعَرَتِ الْأُمُّ بِالْحَيْرَةِ وقالَتْ: «لَكِنْ لَيْسَ هُناكَ طَرِيقَةٌ أُخْرَى»! رَدَّتْ يُسْرَى: «بَلْ هُناكَ طَرِيقَةٌ. أُريدُ أَنْ تَكونَ التَّسْريحَةُ بِحَيْثُ يَتَهَدَّلُ الشَّعْرُ فَوْقَ رَأْسي مِثْلَ الشَّجَرَةِ».

قالَت الْوالدَةُ: «هٰذَا غَريبٌ، هَلْ أَنْتِ مُتَأَكِّدَةٌ مِمّا تَطْلُبينَ»؟ أَجَابَتْ يُسْرَى بِحَزْم: «نَعَمْ». أَجَابَتْ يُسْرَى بِحَزْم: «نَعَمْ». اسْتَجَابَتْ والدَة يُسْرَى لِطَلَبِ ابْنَتِها.



حينَ ذَهَبَتْ يُسْرَى إلَى الْمَدْرَسَةِ ورَآها الْأَوْلادُ قالُوا: «بَشِعَة، شَنيعَةُ، قَبِيحَةٌ جِدًّا».

أَجابَتْ يُسْرَى: «هٰذِهِ تَسْرِيحَتى... هِيَ ذَاتُ شَكُلٍ مُخْتَلِفٍ وَتُعْجِبُني».

في الْيَوْمِ التَّالِي وَجَدَتْ يُسْرَى جَميعَ الصِّبْيَةِ جَميعَ الْفَتَياتِ وجَميعَ الصِّبْيَةِ قَدْ زَيَّنوا شُعورَهُمْ بِتَسْريحة ذَيْلِ الْحصانِ بِحَيْثُ يَتَهَدَّلُ لَيْنُ فُوقَ الرَّأْسِ. الشَّعْرُ فَوْقَ الرَّأْسِ. لَقَدْ بَدا وَكُأَنَّ شُجَيْراتِ نَخْلِ لَكُمْ يَعْرَاتُ نَخْلِ الْجَميع!





في الْيَوْمِ التَّالِي وَجَدَتْ يُسْرَى جَميعَ الْفَتَياتِ وجَميعَ الصِّبْيةِ وحَتَّى الْمُعَلِّمَةَ، قَدْ زَيَّنوا شُعورَهُمْ بِتَسْريحة ذَيْلِ الْحِصانِ بِحَيْثُ يَتَهَدَّلُ الشَّعْرُ أَمامَ الْوَجْهِ وفَوْقَ الأَنْف. لَمْ يَتَمَكَّنْ أَحَدُ مِنْ رُؤْيَة إِلَى أَيْنَ يَتَّجِهُ، واصْطَدَمُوا بِالطَّاوِلاتِ وبِبَعْضِهِمْ بَعْضًا وبِالْجُدْرانِ، حَتَّى أَنَّ ثَلاثَ فَتَياتٍ دَخَلْنَ إِلَى دُوْرَة مِياهِ الصَّبْيانِ عَنْ طَريق الْخَطَا!





صَرَخَتْ يُسْرَى قَائِلَةً: «أَنْتُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُقَلِّدِينَ فَاقِدِي الْعُقُولِ، تَفْعَلُونَ مِثْلَمَا أَفْعَلُ. حَسَنًا، سَوْفَ آتي غَدًا وقد حَلَقْتُ شَعْرَ رَأْسي».

في الْيَوْمِ التَّالي كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَوَّلَ الْواصِلينَ إِلَى الصَّفِّ وقَدْ حَلَقَتْ شَعْرَها وبَدَتْ صَلْعاء.

ثُمَّ وَصَلَ الصِّبْيَةُ وقَدْ حَلَقُوا شُعُورَهُمْ وبَدَوْا صُلْعاً.

وتَبِعَتْهُمُ الْفَتَياتُ وقَدْ حَلَقْنَ شُعُورَهُنَ وبَدُونَ صَلْعاواتٍ.

وَكَانَتْ يُسْرَى آخِرَ مَنْ وَصَلَ...

وقَدْ زَيَّنَتْ شَعْرَهَا بِتَسْرِيحَةِ ذَيْلِ الْحِصانِ بِحَيْثُ يَتَهَدَّلُ الشَّعْرُ خَلْفَ الرَّأْس!!!





النِّهاية



تَحِيَّة إِلَى الْأَهْلِ الْكِرام

تَعَلَّمُ الْقِراءَةِ هُوَ واحِدٌ مِنْ أَهَمَّ إِنْجازاتِ الطُّفولَةِ الْمُبْكِرَةِ. إنَّ هَدَفَ سِلْسِلَةِ كُتُبِ نادي الْقُرَّاءِ هُوَ مُساعَدَةُ الْأَوْلَادِ لِلاَكْتِسابِ مَهاراتِ الْقِراءَةِ وَحُبِّ الْمُطالَعَةِ.

يَتَعَلَّمُ الْقُرَّاءُ الْمُبْتَدِئونَ الْقِراءَةَ عَبْرَ التَّذَكُّرِ الْمُتَكَرِّرِ لِلْكَلِماتِ الْمُسْتَخْدَمَةِ مِثْلِ: إنَّ، وَهُوَ، وَكَانَ، وَعَبْرَ اسْتِعْمالِ مَهاراتِ عِلْمِ الصَّوْتِ لِتَعَرُّفِ الْكَلِماتِ الْجَديدَةِ، وَعَبْرَ رَبْطِ الصُّورِ

* هٰذِهِ السُّلْسِلَةُ مِنَ الْكُتُبِ تُقَدِّمُ قِصَصاً لِلأَطْفالِ لِلاسْتِمْتاعِ بِها، وَتُرْسي أُسُسَ الْبِنْيَةِ الَّتي يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا لِلْقِرَاءَةِ بِطَلاقَةٍ بِالْاغْتِمَادِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ.

* هٰذِهِ يَعْضُ الْاقْتِراحاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ الْأَوْلادَ قَبْلَ الْقِرَاءَةِ وَأَثْنَاءَهَا وَيَعْدَهَا:

قَبْلُ الْقِراءَةِ

* أَنْظُروا إِلَى الْغِلافِ وَالصُّورِ وَدَعُوا أَوْلادَكُمْ يَتَوَقَّعونَ ما يُمْكِنُ أَنْ يَكونَ فَحْوَى الْقِصَّةِ.

* إِقْرَأُوا الْقِصَّةَ عَلَى أَوْلَادِكُمْ.

* شَجّعوا أَوْلادَكُمْ عَلَى سُؤالِكُمْ كُلَّ ما يَخْطُرُ بِبالِهِمْ مُسْتَخْدِمينَ كَلِماتٍ وَجُمَلاً مَأْلُوفَةً.
* رَدُّدُوا الْقِراءَةَ مَعَ أَوْلادِكُم عَبْرَ قِراءَةِ السَّطْرِ أَوَّلاً وَدَعْوَةٍ أَوْلادِكُمْ إِلَى قِراءَتِهِ مِنْ بَعْدِكُمْ.

أثثاء القراءة

- * دُعُوا أَوْلادُكُمْ يُفَكِّرونَ بِالْكَلِماتِ الَّتِي لَمْ يَعْرِفوها عَلَى الْفَوْرِ. ساعِدوهُمْ عَبْرَ التَّلِّميحِ. مَثَلاًّ قولوا لَهُمْ: لِنَرَ إذا كُنْتُمْ سَتَعْرِفونَ الْكَلِمَةَ مِنْ طَرِيقَةِ لَفُظِها.. وَ.. هَلْ قَرَأْنَا كَلِماتٍ أُخْرَى مِثْلٌ لَهْذِهِ الْكَلِمَةِ؟
 - * شُجِّعُوا أَوْلادَكُمْ عَلَى اكْتِسابِ الْمَهاراتِ الصَّوْتِيَّةِ لِلَقْظِ كَلِماتٍ جَديدَةٍ.
- * عِنْدُما تُواجِهُ أَوْلادَكُمْ صُعويَةٌ في تَعَرُّفِ إحْدَى الْكَلِماتِ، بادِروا إلَى مُساعَدَتِهِمْ حِفاظاً عَلَى نَجاح تَجْرِبَةِ الْقِراءَةِ مَعَكُمْ وَتَحْقيقِ إِيجَابِيَّتِها .

* ساهِمُوا في تَحْويلِ عَمَلِيَّةِ الْقِراءَةِ إلى تُسْلِيَةٍ لِأَوْلادِكُمْ عَبْرَ الْقِراءَةِ مَعَ الْكَثيرِ مِنَ التَّعْبيرِ وَكَأَنَّكُمْ تُؤَدُّونَ دَوْراً تُمْثِيليّاً.

بَغْدُ الْقِراءَةِ

- * دَعُوا أَوْلادَكُمْ يَحْتَفِظُونَ بِلَواثِحَ مِنَ الْكَلِماتِ اللَّافِتَةِ لِلنَّظَرِ والْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ.
- * شَجِّعُوا أَوْلادَكُمْ عَلَى قِراءَةِ الْكُتُبِ مَرّاتٍ عَديدةً. أَطْلُبُوا إِلَيْهِمْ قِراءَةَ الْكُتُبِ لِإِخْوَتِهِمْ، وَلِلْجَدِّ وَالْجَدَّةِ، وَحَتَّى لِأَلْعابِهِمِ الْمُفَضَّلَةِ. تَكُرارُ الْقِراءَةِ يُنَمَّي رُوحَ الثَّقَةِ لَدَى الْقُرَّاءِ
- * تَحَدَّثوا عَنِ الْقِصَصِ. إِسْأَلُوا وَأَجيبوا عَنِ الْأَسْئِلَةِ. شارِكوا أَوْلادُكُمْ أَفْكارَكُمْ حَوْلَ شَخْصِيًّاتِ الْقِصَّةِ الْأَكْثَرِ هَزْلِيَّةً وَلَفْتًا لِلنَّظَرِ، وَحَوْلَ الْقِصَّةِ. نَأْمُلُ أَنْ تَسْتَمتِعوا أَنْتُمْ وَأَوْلادُكُمْ بِهٰذا الْكِتابِ.



شارع مار الياس - بناية متكو - الطابق الثاني هاتف: ۲۲۲۲۲۱ (۹۲۱) + فاكس ، ۱۷۰۱٦۵۷ (۹٦۱) +

ص.ب. : ۱۰۸۵ - ۱۱ بیروت ۲۰۶۵ ۸۶۰۲ ـ ٹبنان internet site: www.malayin.com e-mail: info@malayin.com

جميع حقوق الطبعة العربية محفوظة؛ لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب في أي شكل من الأشكال أو بأية وسيلة من الوسائل سواء التصويرية أم الإلكترونية أم الميكانيكية، بما في ذلك النسخ الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو سواها وحفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن خطي من الناشر.

> First published 2005 Beirut

Copyright © 2005 by Dar El Ilm Lilmalayin, Mar Elias street, Mazraa

P.O.Box: 11-1085

Beirut 2045 8402 LEBANON

Original title: Stephanie's Ponytail

Originally published in Canada by:

Annick Press Ltd.

© 1996, Robert Munsch, text;

Michael Martchenko, illustrations/ Annick Press Ltd

طبع في لبنان

تصميم وتنفيذه سأمو برس غروب طباعة: مطبعة دار الكتب ترجمة: عبد الفتاح خطاب



كيف تختار من (نادي القراء)

المستوى الأول: الحضانة - الأول الابتدائي العمر ٣- ٢ سنوات

المستوى الثاني: الروضة -الثاني الابتدائي العمر د-٧ سنوات

المستوى الثالث: الأول والثاني الابتدائيان العمر ٦ ـ ٨ سنوات

المستوى الرابع: الثاني والثالث الابتدائيان العمر ٧-٩ سنوات

المستوى الخامس: الثالث والرابع الابتدائيان العمر ٨ -١٠ سنوات

المستوى السادس: الرابع والخامس الابتدائيان العمر ١٢.٩ سنة

تحية إلى الأهل..

صُمِّمت كتب قادى الآراه

لكي يقرأها الأولاد للأهل
لكي يقرأها الأولاد للأهل

• لكي يقرأها الأهل للأولاد

- تُثيرُ قصص نادي القراء الاهتمام وتجعل من القراءة متعة وتسلية.
- تم انتقاءً جُمَلِها لتكونَ مناسِبَةً للأطفال بحسب أعمارهم ومراحلهم الدراسيّة، فجاءت عباراتُها مألوفة، وجُمَلُها قصيرة ويسيطة وسهلة.
 - تمكّن هذه السلسلة الأهلُ من دعم المدرسة في تحسين مستوى القراءة والكتابة للطفل.
 - تحتوي القصص نصائح وإرشادات من أخصًائيّين في التعليم حول كيفيّة القراءة مع أولادكم، وكيفيّة الاستماع إلى قراءتهم.

نوا أنكم أول وأهم معلم في حياة أولادكم!

www.malayin.com

